

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Аксенов Сергей Леонидович

Должность: Ректор

Дата подписания: 06.04.2023 09:15

Идентификатор ключа:

159e22ec4edaa8a694913d5c08c0b6671130587da9e1acf845343ffaf5ad101e

РАССМОТРЕН:

на заседании Ученого совета

06 апреля 2023 г.

Протокол № 5

УТВЕРЖДЕН:

приказом ректора № 32

06 апреля 2023 г.

**Информационно-аналитический отчет на
основе показателей
деятельности образовательной организации высшего
образования, подлежащей самообследованию
за 2022 год**

**автономная некоммерческая образовательная
организация высшего образования "Региональный
финансово-экономический институт" (РФЭИ)**

2023

Оглавление

I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ ОТЧЕТА САМООБСЛЕДОВАНИЯ РФЭИ.....	3
<i>II. Информационно-аналитические материалы о деятельности вуза на основе показателей деятельности образовательной организации высшего образования, подлежащей самообследованию.....</i>	<i>9</i>

I. Аналитическая часть отчета самообследования РФЭИ

1. Общие сведения об образовательной организации

Полное наименование института – автономная некоммерческая образовательная организация высшего образования «Региональный финансово-экономический институт».

Сокращенное официальное наименование института – РФЭИ.

Контактная информация:

Юридический и фактический адрес: Российская Федерация, 305029, г. Курск, ул. Карла Маркса, 61Б.

Телефон: (4712)36-09-36

Свою **миссию институт** видит в содействии устойчивому развитию электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в Курской области, Центрально-Черноземном регионе, России посредством:

- формирования и развития института как инновационного научно-образовательного, консалтингового и проектного центра электронного обучения, интегрирующего в этом направлении имеющуюся в институте инфраструктуру генерации знаний и осуществляющего кадровое обеспечение различных секторов экономики страны, выполнение научных исследований и разработок на основе интеграции науки, образования и производства;
- удовлетворения образовательных потребностей личности путем подготовки высокообразованных, предприимчивых и конкурентоспособных специалистов, готовых к работе в постоянно изменяющихся условиях, способных обеспечить высокоэффективное развитие экономики в масштабах области, региона, страны;
- управления качеством деятельности в сфере реализации образовательных программ высшего образования, выполнения фундаментальных и прикладных научных исследований, оказания маркетинговых и консалтинговых услуг;
- организации инновационной деятельности для сохранения и упрочения статуса института как образовательной организации, специализирующейся на применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий и научно-методического центра в условиях интеграции в мировое научно-образовательное пространство;
- сохранения, накопления, преумножения и распространения интеллектуальных, научных, духовно-нравственных ценностей российского общества.

Система управления РФЭИ. Управление институтом осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и уставом организации на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Общий надзор за деятельностью института осуществляют непосредственно его учредители. Общее руководство образовательной деятельностью института осуществляет коллегиальный исполнительный орган – Ученый совет. Ученый совет рассматривает и принимает решения по основным вопросам функционирования и развития института. Единоличным

исполнительным органом института является ректор, который осуществляет текущее руководство институтом в пределах предоставленных ему полномочий. Руководство отдельными направлениями деятельности института осуществляют проректоры по направлениям деятельности.

В структуре РФЭИ 1 кафедра экономики и управления. Кафедра является основным учебно-научным структурным подразделением института. Главная задача кафедры – организация и осуществление на высоком уровне учебно-методической и научно-методической работы по закрепленным дисциплинам, воспитательной работы среди студентов, научных исследований по профилю кафедры, подготовки педагогических кадров и повышения квалификации. В состав кафедры входят профессора, доценты, старшие преподаватели.

В институте сформирован коллегиальный орган самоуправления - Общее собрание работников института и обучающихся. В целях учета мнения обучающихся по вопросам управления институтом и при принятии институтом локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе обучающихся в институте создан студенческий совет, который формируется из числа представителей обучающихся.

Планируемые результаты деятельности Регионального финансово-экономического института. В образовательной деятельности:

1. Развитие и совершенствование системы многоуровневой подготовки высококвалифицированных специалистов на базе единства и инновационности научного, образовательного и организационно-управленческого процессов.

2. Обеспечение стабильного приема на обучение по всем образовательным программам, реализуемым в институте.

3. Обновление содержания образования и внедрение инновационных образовательных технологий.

4. Углубление самостоятельной и практической подготовки студентов.

5. Дальнейшая информатизация образовательной организации.

6. Совершенствование системы контроля качества подготовки студентов и выпускников.

7. Совершенствование системы взаимодействия с основными работодателями на условиях взаимовыгодного сотрудничества.

В научной деятельности:

1. Максимальное использование научного потенциала института в образовательном процессе.

2. Развитие научных школ института; проведение конкурентоспособных фундаментальных и прикладных научных исследований на современном уровне по приоритетным направлениям развития института.

3. Привлечение талантливой молодежи в научную сферу, подготовка ее к самостоятельной научной деятельности.

4. Модернизация научно-исследовательской лаборатории и системы

управления научными исследованиями.

5. Развитие инновационной деятельности института.

В воспитательной деятельности:

1. Создание оптимальных условий для личностного и профессионального развития студентов.

2. Воспитание в студентах патриотизма, гражданственности и толерантности, приобщение к ценностям российской и мировой культуры.

3. Формирование здорового образа жизни и физическое воспитание; обучение основам безопасности жизнедеятельности в современных технологических и культурных условиях.

4. Развитие творческой, досуговой, клубной деятельности.

5. Совершенствование системы студенческого самоуправления.

В международной деятельности:

1. Формирование образовательной привлекательности института для иностранных студентов и преподавателей, создание условий для продвижения результатов научной деятельности на международный уровень.

2. Интеграция в европейское и мировое образовательное и научное пространство.

3. Включение института в долгосрочные международные образовательные и научные программы и проекты.

4. Расширение международной академической мобильности научных, профессорско-преподавательских кадров и студентов.

В кадровой деятельности:

1. Создание эффективной системы кадрового обеспечения образовательного процесса.

2. Повышение мотивации ППС к творческой и инновационной образовательной и научной деятельности.

В развитии инфраструктуры и экономической деятельности:

1. Достижение устойчивого финансового положения института.

2. Развитие инфраструктуры и укрепление материально-технической базы института.

2. Образовательная деятельность

РФЭИ – региональная образовательная организация, укрепившая свой статус крупного электронного учебного, учебно-методического, научного и культурного центра Курской области, добившись положительных результатов по всем основным направлениям своего развития.

В институте действует одноуровневая система образования:

- высшее образование – бакалавриат

и дополнительное образование.

На сегодняшний день РФЭИ является единственным вузом в Курской области, специализирующимся исключительно на применении в образовательном процессе электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в полном объеме. Этот проект осуществляется с 1997 года.

В данный момент в вузе учится 498 студентов¹. Подготовка ведется по 3 образовательным программам бакалавриата, реализуемым в заочной форме обучения.

Каждый обучающийся института в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (ЭБС «Лань», ЭБС «I-books»), содержащим издания основной и дополнительной литературы. Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде РФЭИ.

Объем библиотечного фонда составляет 9076 экземпляров, из него – 6487 экземпляров учебной литературы. За отчетный период поступило в библиотеку РФЭИ 68 экземпляра.

Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников: 0 человек / 0 %. Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации: 9,25 человек / 60,66 %. Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации: 1 человек / 6,56 %.

Преподаватели повышают свою квалификацию на базе Центров повышения квалификации других вузов Курской области и профильных организаций. Возрастной преподавательский состав института сравнительно молодой. Отношение среднего заработка научно-педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации: 69,12%.

Студенты РФЭИ участвуют в общероссийских и международных научных и творческих олимпиадах и конкурсах.

3. Научно-исследовательская деятельность

Научные исследования в РФЭИ ведутся в рамках исторически сложившихся 1 научной школы. Результаты научной работы института представлены в научных статьях. За 2022 г. количество цитирований в Российском индексе научного цитирования (далее - РИНЦ) в расчете на 100 научно-педагогических работников РФЭИ составляет 1822,95 ед.

Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников составляет 13,11 единиц.

¹ На конец отчетного года в РФЭИ обучалось 498 студентов заочного отделения.

Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации – 1,28%. Доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, государственных фондов поддержки науки) в расчете на одного научно-педагогического работника РФЭИ составляют 9,91 тыс. руб.

В студенческое научное общество объединено свыше 10% студентов заочной формы обучения. Студенты выполняют научные исследования в студенческих научных кружках. Ежегодно проводятся научные студенческие конференции. Студенты института активно участвуют в международных, региональных, областных и межвузовских научных конференциях и форумах; публикуют свои научные статьи.

4. Международная деятельность

В институте активно развивается международная деятельность. Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов): 15 / 3,01 %. В том числе:

по очной форме обучения: 0 чел. / 0 %;

по заочной форме обучения: 15 человек/ 3,01 %.

С 2014 г. РФЭИ - аккредитованный член Европейского совета по бизнес-образованию по двум образовательным программам: Менеджмент (бакалавр) и Бизнес-информатика (бакалавр). Статус аккредитованного члена Европейского совета по бизнес-образованию подтвержден в 2016 г.

5. Внеучебная работа

Традиционно сильным направлением деятельности Регионального финансово-экономического института является воспитательная работа. На факультете сложилась система проведения традиционных мероприятий: линейка, посвященная началу нового учебного года, посвящение в студенты, новогодний отчетный концерт, выпускной вечер, День учителя, областной фестиваль студенческого творчества «Студенческая весна Соловьиного края» и т.д.

Большое внимание в работе вуза уделено пропаганде здорового образа жизни и спорту: студенты занимаются в спортивных секциях, принимают участие в общегородских спортивных мероприятиях. Занятия танцами и вокалом – это одно из приоритетных направлений воспитательной работы со студентами. Студенты РФЭИ в 2022 г. участвовали в общественно значимых мероприятиях.

6. Материально-техническое обеспечение

РФЭИ имеет уникальную учебно-производственную базу, качество которой соответствует как российским, так и европейским стандартам. Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная

деятельность, составляет 9088 кв.м. Общая площадь учебно-научных помещений, имеющих у вуза на праве собственности, переданных учредителем, закрепленных за вузом на праве оперативного управления и безвозмездного пользования составляет: 4487 кв. м.

Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта): 182,49 кв. м.

Форма собственности	Учебная площадь (кв.м.)	Общая площадь (кв.м.)
Собственная	922	4487
В оперативном управлении	0.00	0.00
Арендванная	0.00	0.00
В безвозмездном пользовании	0.00	0.00
Другие	631	4601

Сегодня РФЭИ – единый научно-образовательный комплекс в котором располагаются лаборатории, специализированные кабинеты, конференц-зал, библиотека с читальным залом, буфет, медицинский кабинет, спортивный зал, танцевальный зал, студия вокала, редакционно-издательский отдел, центр дистанционного обучения, DataCenter, предназначенный для поддержки вычислений и исследовательских проектов в области обработки информации. Использование мощной информационной базы позволило усилить интенсивность учебного процесса и поднять его на новый качественный уровень, применяя инновационные методы обучения.

При изучении дисциплин широко используются компьютерные классы, лаборатории, виртуальное портальное пространство. Имеющийся фонд материалов востребован как студентами, так и преподавателями и постоянно пополняется новыми разработками. Следует отметить, что материально-техническая база РФЭИ развивается достаточно эффективно.

Утверждены
приказом Министерства образования
и науки Российской Федерации
от 10 декабря 2013 г. N 1324

**II. Информационно-аналитические материалы о
деятельности вуза на основе показателей
деятельности образовательной организации высшего образования,
подлежащей самообследованию**

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
А	Б	В	Г
1	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры	человек	498
1.1.1	по очной форме обучения	человек	0
1.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.1.3	по заочной форме обучения	человек	498
1.2	Общая численность аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров), обучающихся по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре),	человек	0
1.2.1	по очной форме обучения	человек	0
1.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.2.3	по заочной форме обучения	человек	0
1.3	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования,	человек	0
1.3.1	по очной форме обучения	человек	0
1.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.3.3	по заочной форме обучения	человек	0
1.4	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на	баллы	0
1.5	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам дополнительных вступительных испытаний на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об	баллы	0
1.6	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена и результатам дополнительных вступительных испытаний на обучение по очной форме по программам	баллы	0
1.7	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, членов сборных команд Российской Федерации, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам по специальностям и (или) направлениям подготовки, соответствующим профилю	человек	0
1.8	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров олимпиад школьников, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета по специальностям и	человек	0
1.9	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), принятых на условиях целевого приема на первый курс на очную форму обучения по программам бакалавриата и специалитета в общей численности	человек/%	0 / 0
1.10	Удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам	%	0

1.11	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), имеющих диплом бакалавра, диплом специалиста или диплом магистра других организаций, осуществляющих образовательную деятельность, принятых на первый курс на обучение по программам магистратуры	человек/%	0 / 0
1.12	Общая численность студентов образовательной организации,	человек	-
2 Научно-исследовательская деятельность			
2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0
2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0
2.3	Количество цитирований в Российском индексе научного цитирования (РИНЦ) в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	1822.95
2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0
2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	13.11
2.7	Общий объем научно-исследовательских, опытно-конструкторских и инновационных работ (за год - НИОКР)	тыс. руб.	0
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	0
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	%	1,28
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	%	0
2.11	Доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, государственных фондов поддержки науки) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	9,91
2.12	Количество лицензионных соглашений	единиц	0
2.13	Удельный вес средств, полученных образовательной организацией от управления объектами интеллектуальной собственности, в общих доходах образовательной организации	%	0
2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	0 / 0
2.15	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	9,25 / 60,66
2.16	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	1 / 6,56
2.17	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата и доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации (без учета докторов наук)	человек/%	- / -
2.18	Количество научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	единиц	0
2.19	Количество грантов за отчетный период в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0
3 Международная деятельность			
3.1	Численность/удельный вес численности иностранных студентов обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов) в том числе:	человек/%	0 / 0
3.1.1	по очной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.1.3	по заочной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.2	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в	человек/%	15 / 3,01
3.2.1	по очной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.2.3	по заочной форме обучения	человек/%	15 / 3,01
3.3	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран СНГ), завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, специалитета, магистратуры	человек/%	0 / 0
3.4	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, специалитета, магистратуры	человек/%	0 / 0
3.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета,	человек/%	0 / 0

3.6	Численность студентов (курсантов) иностранных образовательных организаций, прошедших обучение в образовательной организации по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата,	человек	0
3.7	Численность/удельный вес численности иностранных граждан из числа научно-педагогических работников в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	0 / 0
3.8	Численность/удельный вес численности иностранных граждан (кроме стран СНГ) из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей	человек/%	0 / 0
3.9	Численность/удельный вес численности иностранных граждан стран СНГ из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов	человек/%	0 / 0
3.10	Объем средств, полученных образовательной организацией на выполнение НИОУР от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	0
3.11	Объем средств от образовательной деятельности, полученных образовательной организацией от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	0
4	Финансово-экономическая деятельность		
4.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	11771
4.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	771,87
4.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	771,87
4.4	Отношение среднего заработка научно-педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной	%	69,12
5	Инфраструктура		
5.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность в расчете на одного студента (курсанта) в том числе:	кв. м	182,49
5.1.1	имеющихся у образовательной организации на праве собственности	кв. м	90,1
5.1.2	закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного	кв. м	0
5.1.3	предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	кв. м	0
5.2	Количество компьютеров в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	1,27
5.3	Удельный вес стоимости оборудования (не старше 5 лет) образовательной организации в общей стоимости оборудования	%	0
5.4	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	48,31
5.5	Удельный вес укрупненных групп специальностей и направлений подготовки, обеспеченных электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) в количестве не менее 20 изданий по сравнению с	%	100
5.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов) в образовательной	человек/%	0 / 0
6	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья		
6.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам	человек/%	0 / 0
6.2	Общее количество адаптированных образовательных программ высшего	единиц	0
6.2.1	программ бакалавриата и программ специалитета	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со	единиц	0
6.2.2	программ магистратуры	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со	единиц	0
6.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата и программам	человек	0
6.3.1	по очной форме обучения	человек	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными	человек	0
6.5.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными	человек	0
6.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным программам магистратуры, в	человек	0
6.6.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными	человек	0
6.6.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными	человек	0
6.6.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными	человек	0
6.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными	человек/%	0 / 0
6.7.1	численность/удельный вес профессорско-преподавательского состава, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями	человек/%	0 / 0
6.7.2	численность/удельный вес учебно-вспомогательного персонала, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями	человек/%	0 / 0